2018

EDUCATION

(Major)

Paper : 6.2

(Continuing Education and Distance Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×7=7

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) "Social education is education for life and not for the sake of literacy." Who gave this statement?

"সামাজিক শিক্ষা হ'ল জীৱনৰ বাবে শিক্ষা, ই কেৱল স্বাক্ষৰতাৰ বাবে নহয়।" এই উক্তিটো কাৰ ?

(b) Who was the Chairman of National Committee on Women's Education constituted by Government of India in the year 1958?

1958 চনত ভাৰত চৰকাৰে গঠন কৰা 'মহিলা শিক্ষাৰ ৰাষ্ট্ৰীয় কমিটি'ৰ সভাপতি কোন আছিল ?

(c) Which method of teaching is recognized as 'World Method' by UNESCO?

ইউনেস্ক'ই কোনটো শিক্ষণ পদ্ধতিক 'বিশ্বৰ পদ্ধতি' হিচাপে স্বীকৃতি দিছে ?

(d) In which year functional literacy for adult women was started in India?

ভাৰতত কোন বছৰত মহিলাৰ কাৰ্যকৰী স্বাক্ষৰতাৰ কাৰ্যসূচী আৰম্ভ হৈছিল?

(e) Give a definition of mass media.

গণমাধ্যমৰ এটি সংজ্ঞা দিয়া।

(f) In pre-Independent India, who established night school for adult for the first time?

প্ৰাক্-স্বাধীনতা কালত কোনে প্ৰথমে প্ৰাপ্তবয়স্ক লোকৰ বাবে নৈশ বিদ্যালয় স্থাপন কৰিছিল?

(g) What is the name of the first Open University established by Government of India?

ভাৰত চৰকাৰে স্থাপন কৰা প্ৰথম মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়খনৰ নাম লিখা।

2. Answer the following questions in brief : 2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Write the concept of extension education.

সম্প্ৰসাৰণ শিক্ষাৰ ধাৰণাটো লিখা।

(b) Discuss two methods of adult education.

প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষাৰ দুটা পদ্ধতি আলোচনা কৰা।

(c) Write about the two components of distance education.

দূৰশিক্ষাৰ দুটা উপাদানৰ বিষয়ে লিখা।

(d) State two objectives of the Functional Literacy Scheme for adult women.

প্ৰাপ্তবয়স্ক মহিলাৰ কাৰ্যকৰী স্বাক্ষৰতা আঁচনিৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *three* of the following : 5×3=15

তলত দিয়া যি কোনো তিনিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Scope of continuing education

অবিৰত শিক্ষাৰ পৰিসৰ

(b) Demerits of distance education

দূৰশিক্ষাৰ কুফলসমূহ

(c) National Adult Education Programme (NAEP)

ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা আঁচনি

(d) Characteristics of Information and Communication Technology (ICT)

তথ্য আৰু যোগাযোগ প্ৰযুক্তিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(e) Non-print media

অনা-ছপা মাধ্যম

4. Answer any *three* of the following questions : 10×3=30

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the objectives and functions of continuing education.

অবিৰত শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্য সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Discuss the problems of adult education in post-Independent India and suggest their solution.

স্বাধীন ভাৰতৰ প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ আলোচনা কৰা আৰু সমাধানৰ উপায়সমূহ আগবঢ়োৱা ।

(c) Discuss in detail the goals of equality in opportunity in distance education.

দূৰশিক্ষাত শিক্ষাৰ সম-সুযোগ প্ৰদানৰ বাবে নিৰ্ধাৰণ কৰা লক্ষ্যসমূহৰ বিষয়ে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা ।

(d) Discuss about the different instructional materials used in distance education.

দূৰশিক্ষাত ব্যৱহৃত বিভিন্ন নিৰ্দেশাত্মক আহিলাবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।

(e) Explain the role of distance education in teacher-training programme.

শিক্ষক-প্ৰশিক্ষণ কাৰ্যসূচীত দূৰশিক্ষাৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা ।

(f) What are the strategies and devices used in imparting continuing education? Discuss.

অবিৰত শিক্ষা প্ৰদান কাৰ্যত ব্যৱহৃত কৌশল আৰু আহিলাবোৰ কি কি ? আলোচনা কৰা ।

★ ★ ★