

2018

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.3

(Teacher Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed :

1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the full form of NUEPA.

NUEPAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(b) Who recommended for establishing
normal school for teacher training?

শিক্ষক প্ৰশিক্ষণৰ বাবে নৰ্মাল স্কুলৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ পৰামৰ্শ
কোনে আগবঢ়াইছিল?

(2)

- (c) Write the full form of SCERT.
SCERT ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (d) How many Regional Institute of Education are there in India?
ভাৰতত কেইখন আঞ্চলিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে?
- (e) Students should prefer those teachers who
শিক্ষার্থীয়ে সাধাৰণতে এনেকুৱা শিক্ষকক ভাল পায়
যিজনে
- (i) give important questions before
examination
পৰীক্ষাৰ আগত গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰশ্নসমূহ দিয়ে
- (ii) dictate notes in the class
শ্ৰেণীকোঠাত টোকা দিয়ে
- (iii) can clear their difficulties regarding
subject matter
বিষয়বস্তুৰ ক্ষেত্ৰত থকা তেওঁলোকৰ জটিলতাসমূহ
দূৰ কৰে
- (iv) are themselves disciplined
নিয়মানুবৰ্তিতা মানি চলে

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

A9/197

(Continued)

(3)

- (f) The most important skill of teaching is
শিক্ষণৰ আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ কৌশলটো হ'ল
- (i) making students understand what
the teacher says
শিক্ষকে কোৱা বিষয়সমূহ শিক্ষার্থীৰ বোধগম্য কৰি
তোলা
- (ii) keeping students relaxed while
teaching
শিক্ষণৰ সময়ত শিক্ষার্থীক আৰামপূৰ্ণ অনুভৱ
কৰিবলৈ দিয়া
- (iii) covering the course prescribed in
his subject
তেখেতে নিজৰ বিষয়ত নিৰ্দিষ্ট পাঠ্যসূচী সামৰি
শিক্ষাদান কৰা
- (iv) taking class regularly
নিয়মিয়াকৈ পাঠদান কৰা

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (g) The Montessori schools insist on ____.

(Fill in the blank)

মন্টেচৰী বিদ্যালয়সমূহে _____ত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

A9/197

(Turn Over)

2. Answer the following questions in short : $2 \times 4 = 8$

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) What do you mean by quality in education?
শিক্ষাৰ গুণগত মানদণ্ড বুলিলে কি বুজা ?
- (b) Write two areas for Action Research of your educational institution.
তোমাৰ শিক্ষানুষ্ঠানত ক্ৰিয়াভিত্তিক গৱেষণা (Action Research) কৰিব পৰা দুটা ক্ষেত্ৰ বা দিশ উল্লেখ কৰা।
- (c) Mention two differences between pre-service and in-service teacher training.
প্ৰাক্-কৰ্মকালীন আৰু কৰ্মকালীন শিক্ষক প্ৰশিক্ষণৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।
- (d) Write two functions of Central Institute of Educational Technology.
ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিদ্যা প্ৰতিষ্ঠানৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

3. Answer any three from the following questions : $5 \times 3 = 15$

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write briefly about the importance of pre-service teacher education.
প্ৰাক্-কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(b) Discuss briefly about the accountability of a teacher.

শিক্ষকৰ দায়বদ্ধতাৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the important elements of stimulated social skill training.

উদ্দীপিত কৰি তোলা সামাজিক দক্ষতাৰ প্ৰশিক্ষণৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ উপাদানসমূহৰ ওপৰত আলোচনা কৰা।

(d) Write the recommendations of National Policy of Education (1986) on teacher education.

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ ওপৰত ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতিয়ে (১৯৮৬) আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ লিখা।

(e) Mention about the competencies required for teachers at primary level.

প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত শিক্ষকৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় দক্ষতাসমূহ উল্লেখ কৰা।

4. Answer the following questions : $10 \times 3 = 30$

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Make a critical appraisal of the present system of teacher education in India. 10
বৰ্তমান ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ এক সমালোচনাত্মক মূল্যায়ন আগবঢ়োৱা।

(6)

Or / অথবা

Define teaching competency. Discuss about different ways for improving teaching competency among teachers.

3+7=10

শিক্ষাদানৰ যোগ্যতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষকৰ মাজত শিক্ষাদানৰ যোগ্যতা উন্নত কৰাৰ বিভিন্ন উপায়সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss about the role of DIET in teacher education programme. 10

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত জিলা শৈক্ষিক প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান (DIET)ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about the professional qualities of a teacher. 10

শিক্ষকৰ বৃত্তিগত গুণাবলীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) What is teacher education? Discuss the role of NCTE in the quality improvement of teacher education in India. 4+6=10

শিক্ষকৰ শিক্ষা কি? ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ মানদণ্ড উন্নয়নৰ ক্ষেত্ৰত NCTE ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

A9/197

(Continued)

(7)

Or / অথবা

Discuss the role of a teacher as a nation builder in the present context of India. 10

ভাৰতৰ সাম্প্ৰতিক প্ৰেক্ষাপটত ৰাষ্ট্ৰনিৰ্মাতা হিচাপে এজন শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

A9—8000/197

3 (Sem-5) EDN M 3