

2018

EDUCATION

(Major)

Paper : 3.1

(Emerging Issues and Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবিলাকৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) The full form of NCPCR is _____.

(Fill in the blank)

NCPCR-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হৈছে _____ ।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(2)

(b) In which year, 'National Policy for Women Empowerment' was declared?

‘নাৰী সবলীকৰণৰ ৰাষ্ট্ৰীয় নীতি’ কেতিয়া ঘোষণা কৰা হৈছিল?

(c) 'International Peace Day' is observed on _____.

(Fill in the blank)

_____ তাৰিখে ‘আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় শান্তি দিবস’ পালন কৰা হয়।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(d) Who acted as the Chairperson of the 'State Human Rights Commission'?

(i) The Governor

(ii) The Chief Justice

(iii) The Chief Minister of the State

(Choose the correct option)

তলত দিয়াসকলৰ কোনজনে ‘ৰাজ্যিক মানৱ অধিকাৰ আয়োগ’ৰ অধ্যক্ষ হিচাপে দায়িত্ব পালন কৰে?

(i) ৰাজ্যপাল

(ii) মুখ্য ন্যায়াধীশ

(iii) ৰাজ্যৰ মুখ্যমন্ত্ৰী

(সঠিক বিকল্পটো বাচি উলিওৱা)

(3)

(e) What is universal enrolment?

সাৰ্বজনীন নামভৰ্তিকৰণ কি?

(f) Mention any one aim of education for peace.

শান্তিৰ বাবে শিক্ষাৰ যি কোনো এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

(g) What is the female literacy rate of Assam according to 2011 Census?

২০১১ চনৰ লোকপিয়ল অনুযায়ী অসমৰ মহিলা সাক্ষৰতাৰ হাৰ কিমান?

(h) In which year Central Government declared the Right to Education as Fundamental Right in our country?

কোন চনত কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে আমাৰ দেশত শিক্ষালাভৰ অধিকাৰক মৌলিক অধিকাৰ হিচাপে ঘোষণা কৰিছে?

(i) Write any one factor of national integration.

ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতিৰ যি কোনো এটা উপাদান লিখা।

(j) Write the full form of GATS.

GATS ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Give short answers of the following : $2 \times 5 = 10$

তলত দিয়াসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two characteristics of universalization of Primary Education.
প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (b) State any two importances of women empowerment.
মহিলা সবলীকৰণৰ যি কোনো দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।
- (c) Write any two functions of the State Human Rights Commission.
ৰাজ্যিক মানৱ অধিকাৰ আয়োগৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য লিখা।
- (d) Mention two objectives of NLM.
ৰাষ্ট্ৰীয় স্বাক্ষৰতা অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (e) Mention any two needs of Life Skill Education.
জীৱনদক্ষতা শিক্ষা প্ৰদানৰ যি কোনো দুটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

3. Answer/Write short notes on any four from the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা/উত্তৰ লিখা :

- (a) District Primary Education Programme (DPEP)
জিলা প্ৰাথমিক শিক্ষা আঁচনি (DPEP)

(Continued)

(b) Problems of women education in Assam.

অসমৰ নাৰীশিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ

(c) Five causes of globalization

বিশ্বায়ন বা গোলকীকৰণৰ পাঁচটা কাৰণ

(d) Factors of international understanding

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুজাপৰাৰ কাৰকসমূহ

(e) Methods of imparting peace education

শান্তিৰ বাবে শিক্ষা প্ৰদানৰ পদ্ধতিসমূহ

(f) Mention five causes of student indiscipline.

ছাত্ৰৰ অনুশাসনহীনতাৰ পাঁচটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

4. What is Total Literacy Campaign? State the characteristics of Total Literacy Campaign.

$4+6=10$

সম্পূৰ্ণ সাক্ষৰতা অভিযান কি? সম্পূৰ্ণ সাক্ষৰতা অভিযানৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

Or/অথবা

Write about the role of education in women empowerment.

10

নাৰী সবলীকৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।

(6)

5. What do you mean by Human Rights Education? Mention the role of educational institutions in promoting Human Rights.

4+6=10

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? মানৱ অধিকাৰ বিকাশত শিক্ষানুষ্ঠানৰ ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

Or/অথবা

What do you mean by national integration? What are the major obstacles to national integration in India?

4+6=10

ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতি বুলিলে কি বুজা? ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতিৰ দিশত থকা প্ৰধান প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ কি কি?

6. Explain the impact of globalization on Indian Education system.

10

ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাত বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কৰা।

Or/অথবা

What is Life-Skill Education? Write the means of imparting Life-Skill Education.

5+5=10

জীৱনদক্ষতাৰ শিক্ষা কি? জীৱনদক্ষতাৰ শিক্ষা প্ৰদানৰ উপায়সমূহৰ বিষয়ে লিখা।

7. What is vocationalization of Secondary Education? Write about the problems of vocationalization of Secondary Education.

3+7=10

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণ কি? মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(Continued)

(7)

Or/অথবা

Define peace education. Describe the activities which can be undertaken in your educational institutions for the development of peace education.

3+7=10

শান্তি শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শান্তি শিক্ষাৰ বিকাশৰ বাবে তোমাৰ শিক্ষানুষ্ঠানখনে ল'ব পৰা কাৰ্যাৱলীৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।
